



Е. В. Языканова

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА



ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 10 вариантов заданий
- Подробные критерии оценивания
- Контрольные ответы
- Образец выполнения заданий

Е. В. Языканова

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

2 класс

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*10 вариантов заданий
Подробные критерии оценивания
Контрольные ответы
Образец выполнения заданий*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

**МОСКВА
2017**

УДК 373(075.2)
ББК 74.202.4
Я41

Языканова Е. В.

Я41 Метапредметная диагностическая работа: 2 класс : типовые задания. ФГОС / Е. В. Языканова. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 56 с. (вкладка — 8 с.). (Серия «Метапредметная диагностическая работа. Типовые задания»)

ISBN 978-5-377-12007-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Метапредметная диагностическая работа проводится с целью определения у учащихся начальной школы уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий как необходимого условия для продолжения обучения.

Книга содержит 10 вариантов типовых заданий метапредметной диагностической работы. Ответы к заданиям являются материалами для учителя. Сборник предназначен для учащихся, учителей и методистов, использующих типовые задания для подготовки к метапредметной диагностической работе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373(075.2)
ББК 74.202.4

Подписано в печать 10.03.2017. Формат 60х90/8.
Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 2,56. Усл. печ. л. 8. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1453.

ISBN 978-5-377-12007-0

© Языканова Е. В., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
Примерный план работы.....	6
Кодификатор метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий	7
Инструкция для учащихся по выполнению работы.....	9
ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ.....	10
Образец заполнения бланка тестирования.....	14
ВАРИАНТ 1	16
ВАРИАНТ 2	20
ВАРИАНТ 3	24
ВАРИАНТ 4	28
ВАРИАНТ 5	32
ВАРИАНТ 6	36
ВАРИАНТ 7	40
ВАРИАНТ 8	44
ВАРИАНТ 9	48
ВАРИАНТ 10	52

Предисловие

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий учащихся.

Работа выполняется в течение 45 минут. Ответы на задания учащиеся записывают в бланк тестирования.

Таблица, необходимая учащимся для выполнения задания С2, находится на оборотной стороне бланка тестирования.

Работа направлена на проверку познавательных универсальных учебных действий. Выделено три проверяемых блока познавательных действий: логические действия; знаково-символические действия; действия по работе с информацией и чтению.

Задания на проверку уровня сформированности читательских умений составлены на основе познавательного текста. Познавательные универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст математики, русского языка, чтения, окружающего мира.

Каждый из вариантов состоит из 7 заданий, которые объединены в группы в соответствии с используемым контекстом и/или проверяемыми умениями

- задания 1–3 проверяют работу с табличной информацией (на материале математики);
- задания 4 и 5 направлены на проверку логических действий (сравнение, классификация, логические рассуждения и т. д.), построенных на материале математики, русского языка и естественно-научного компонента предмета «Окружающий мир»;
- задания С1 и С2 проверяют читательские умения на основе познавательного текста.

В каждом варианте используются задания различного типа:

- 1 задание с выбором единственного верного ответа из четырёх предложенных (ВО);
- 5 заданий с кратким ответом (КО);
- 1 задание с развёрнутым ответом (РО), в котором требуется самостоятельно написать ответ (на оборотной стороне бланка тестирования с указанием номера задания).

Задания с выбором ответа и с кратким ответом оцениваются 1 баллом.

Задание с развёрнутым ответом оценивается в 2 балла в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 8 баллов.

Внимание! Задания, которые предусматривают заполнение схем, таблиц и т. д., выполняются сразу на бланке тестирования, но учащиеся могут выполнить эти задания сначала в самой работе, а потом перенести данные в бланк тестирования.

Примерный план работы

№ задания	Тип задания	Контролируемые универсальные учебные действия	Код по кодификатору
1	КО	Использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач	4.1
2	КО	Использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач	4.1
3	КО	Использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач	4.1
4	КО	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	3.5
5	ВО	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	3.6
С1	КО	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	6.2
С2	РО	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	6.5

Кодификатор метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий

Код	Универсальные учебные действия (УУД)
3	Познавательные логические действия
3.1	Давать определения понятиям, подводить под понятие
3.2	Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы
3.3	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение
3.4	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное
3.5	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей
3.6	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы
4	Познавательные знаково-символические действия
4.1	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
4.2	Преобразовывать информацию и модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, диаграммы, рисунки и др.)
5	Познавательные действия по решению задач (проблем)
5.1	Владеть рядом общих приёмов решения задач (проблем)
5.2	Проводить исследования (наблюдения, опыты и измерения)

6	Познавательные действия по работе с информацией и чтению
6.1	Осуществлять поиск информации
6.2	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию
6.3	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию
6.4	Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста
6.5	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач

Инструкция для учащихся по выполнению работы

Перед тобой диагностическая работа.

- Для её выполнения тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание.
- Пожалуйста, обрати внимание на то, что ответ в разных заданиях записывается по-разному: в заданиях 1—3 надо записать краткий ответ; в задании 4 — восстановить порядок и записать последовательность цифр, в задании 5 следует выбрать один ответ из четырёх; в задании С1 надо выбрать два верных ответа, в задании С2 записывается развёрнутый ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания, проверь работу.
- Пользуйся черновиком.
- После выполнения работы необходимо все ответы перенести в бланк тестирования.

Образец выполнения работы



Для задания 5 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Оля и Лена отправились в книжный магазин за покупками. Данные об их покупках занесены в таблицу 1. Проанализируй её и ответь на вопросы.



18 р.



25 р.



40 р.



26 р.



12 р.

Таблица 1

	Оля	Лена
Ручка	+	
Блокнот		+
Карандаш	+	+
Клей	+	
Ластик		+

⇒ 1. Сколько денег на покупки потратила Оля?

Ответ: 56

⇒ 2. Сколько денег на покупки потратила Лена?

Ответ: 77

⇒ 3. На сколько рублей меньше потратила Оля, чем Лена?

Ответ: 21

👉 *Запиши ответы в бланк тестирования.*

Выполни задания 4 и 5.

⇒ 4. Тебе нужно подчеркнуть грамматическую основу предложения. Установи порядок действий.

☐ 2 О ком (о чём) говорится в предложении?
Найди подлежащее.

☐ 4 Какое он (она, оно) совершает действие?
Найди сказуемое.

☐ 1 Прочитай предложение.

☐ 3 Подчеркни подлежащее одной чертой.

☐ 5 Подчеркни сказуемое двумя чертами.

👉 *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

⇒ 5. Какое слово «лишнее»? Перенеси выбранную букву в бланк для ответов.

А) стрекоза **Б)** паук В) пчела Г) кузнечик

👉 *Перенеси выбранную букву в бланк тестирования.*

Прочитай текст и выполни задания C1 и C2.

Текст

Зелёная жаба размером 70–75 миллиметров, весит 40–70 граммов. Кожа бугорчатая, по бокам головы расположены ядовитые железы. Тело сверху окрашено в светло-зелёные тона с крупными тёмно-зелёными пятнами, окружёнными чёрной каймой, и часто с красными точками посередине. Распространена в Европе, Средней Азии, Северной Африке. Зелёная жаба обитает в смешанных и лиственных лесах, на лугах, в степи и даже в пустыне. Занимает наиболее сухие места обитания, недоступные другим земноводным, ведёт наземный образ жизни. Наиболее активна в сумерки и ночью. В это время она кормится в основном наземными насекомыми. Передвигается небольшими прыжками, так как задние ноги короткие, с недостаточно развитой мускулатурой. Единственным способом защиты являются ядовитые железы. Зимует жаба в норах грызунов, под камнями, в ямах.

(По Е. Т. Бровкиной и В. И. Сивоглазову)

➔ **C1.** Из перечня утверждений выбери только те, в которых говорится о внешнем виде зелёной жабы, и обведи соответствующие номера.

- 1) может обитать в пустыне
- 2) тело сверху окрашено в светло-зелёные тона
- 3) ведёт наземный образ жизни
- 4) задние ноги короткие
- 5) активна в сумерки и ночью

👉 Перенеси цифры на оборотную сторону бланка тестирования подряд без дополнительных знаков.

⇒ **C2.** Используя таблицу 2, найди в тексте про зелёную жабу нужную информацию. Составь краткое описание животного.

Таблица 2

Название	зелёная жаба
Длина тела	70–75 мм
Масса тела	40–70 г
Места обитания	Европа, Средняя Азия, Северная Африка
Питание	наземные насекомые

➡ Данные занеси в пустые графы таблицы А на оборотной стороне бланка тестирования.

Образец заполнения бланка тестирования

Бланк тестирования

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 ,

Предмет	Школа №	Класс №	Буква кл.	Вариант
Фамилия	Дата		Номер комплекта	
Имя				

Задание
№

Ответы на задания

1	56	
2	77	
3	21	
4	24135	
5	Б	
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

С1. 24

С2.

Таблица А

Название	зелёная жаба
Длина тела	70–75 мм
Масса тела	40–70 г
Места обитания	Европа, Средняя Азия, Северная Африка
Питание	наземные насекомые

Таблица Б

Название	
Высота	
Продолжительность жизни	
Где растёт	
Применение	

Вариант 1



Для задания 5 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Оля и Таня отправились в магазин за покупками. У каждой из них был свой список покупок, которые необходимо сделать. Данные об их покупках занесены в таблицу 1. Проанализируй её и ответь на вопросы.



18 р.



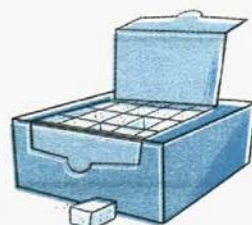
42 р.



35 р.



30 р.



45 р.

Таблица 1

	Оля	Таня
Сок	+	
Сахар		+
Молоко		+
Масло	+	
Батон	+	+

⇒ 1. Сколько денег на покупки потратила Оля?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько денег на покупки потратила Таня?

Ответ: _____

⇒ 3. На сколько рублей Оля потратила больше, чем Таня?

Ответ: _____

👉 *Запиши ответы в бланк тестирования.*

Выполни задания 4 и 5.

⇒ 4. Тебе нужно пересадить комнатное растение. Пронумеруй действия по порядку.

- ☐ насыпать землю в горшок
- ☐ подобрать цветочный горшок по размеру растения
- ☐ полить растение водой
- ☐ аккуратно вынуть растение из старого горшка
- ☐ поместить растение в горшок с подготовленной землёй

👉 *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

⇒ 5. Какое слово «лишнее»? Перенеси выбранную букву в бланк для ответов.

А) дача Б) чайка В) чудо Г) зайчата

👉 *Перенеси выбранную букву в бланк тестирования.*

Прочитай текст и выполни задания С1 и С2.

Текст

Бурый медведь — крупный хищник. Длина — до 2 метров, весит около 150 килограммов. Тело массивное, слегка вытянутое, на коротких, но толстых ногах. Голова широкая с короткой мордой. Уши небольшие. Окраска меха от буровато-палевой до тёмно-бурой. На груди иногда бывает небольшое беловатое пятно. Излюбленные места обитания — таёжные хвойные леса, реже — лиственные леса с обильным буреломом. Хотя с виду медведь неуклюж, в действительности он может быстро бегать, прыгать, залезать на деревья, осторожно подкрадываться к добыче. Медведь днём скрывается в глухих местах леса, а вечером выходит на охоту. Питается птицами, мышевидными грызунами, лягушками, насекомыми, орехами, ягодами и грибами. Очень любит мёд, иногда приходит за ним на пасеку.



(По Т. А. Козловой и В. И. Сивоглазову)

⇒ **С1.** Из перечня утверждений выбери только те, в которых говорится о внешнем виде медведя, и обведи соответствующие номера.

- 1) медведь — опасный хищник
- 2) лапы короткие, но толстые
- 3) медведь охотится в тёмное время суток
- 4) очень подвижный и ловкий
- 5) голова широкая, морда короткая, уши небольшие

☞ Перенеси цифры на оборотную сторону бланка тестирования подряд без дополнительных знаков.

⇒ **С2.** Используя таблицу 2, найди в тексте про бурого медведя нужную информацию. Составь краткое описание животного.

Таблица 2

Название	
Длина тела	
Масса тела	
Места обитания	
Питание	

👉 *Данные занеси в пустые графы таблицы А на оборотной стороне бланка тестирования.*

Вариант 2



Для задания 5 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Катя и её бабушка собирали в лесу грибы. Данные о количестве собранных ими грибов занесены в таблицу 1. Проанализируй её и ответь на вопросы.



подберёзовики



подосиновики



лисички



белый

Таблица 1

	Катя	Бабушка
Белые	5	10
Подберёзовики	20	15
Подосиновики	18	23
Лисички	25	35

⇒ 1. Сколько всего грибов собрала бабушка?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько всего грибов собрала Катя?

Ответ: _____

⇒ 3. На сколько меньше грибов собрала Катя, чем бабушка?

Ответ: _____

👉 *Запиши ответы в бланк тестирования.*

Выполни задания 4 и 5.

⇒ 4. Тебе нужно вставить безударную гласную в корень слова. Установи порядок действий.

- ☐ подобрать проверочное слово
- ☐ выделить корень
- ☐ определить безударную гласную
- ☐ поставить ударение
- ☐ вставить безударную гласную

👉 *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

⇒ 5. Какое понятие «лишнее»?

- | | |
|----------------|-------------|
| А) уменьшаемое | В) разность |
| Б) вычитаемое | Г) сумма |

👉 *Перенеси выбранную букву в бланк тестирования.*

Прочитай текст и выполни задания С1 и С2.

Текст

Снегирь — птица немногим больше воробья. Весит приблизительно 30–35 граммов. Длина тела около 18 сантиметров, а размах крыльев доходит до 30 сантиметров. Окраска оперения очень красивая: нижняя часть тела кирпично-розовая, спина — пепельно-серая; верх головы, крылья и хвост блестяще-чёрные. Снегирь — обитатель таёжных лесов. Зимой он кочует. В начале зимы снегири в большом количестве появляются в центральных областях нашей страны, в её городах и сёлах. Взрослые птицы питаются ягодами рябины, калины, крушины; плодами можжевельника; семенами клёна и ясеня. Кроме яркой окраски эта птица ещё привлекает внимание своим пением. Голос снегиря невозможно перепутать с голосами других птиц, хотя в словесной форме описать издаваемые звуки достаточно трудно. Наиболее подходящее сравнение — это металлический скрип или свист.



(По Т. А. Козловой и В. И. Сивоглазову)

⇒ **С1.** Из перечня утверждений выбери только те, в которых говорится о питании снегиря, и обведи соответствующие номера.

- 1) обитатель таёжных лесов
- 2) издаёт металлический скрип или свист
- 3) любит есть ягоды калины, рябины

4) окраска оперения очень красивая

5) взрослые птицы питаются плодами можжевельника, семенами клёна, ясеня

 *Перенеси цифры на оборотную сторону бланка тестирования подряд без дополнительных знаков.*

⇒ **C2.** Используя таблицу 2, найди в тексте про снегиря нужную информацию. Составь краткое описание.

Таблица 2

Название	
Длина тела	
Масса тела	
Места обитания	
Питание	

 *Данные занеси в пустые графы таблицы А на оборотной стороне бланка тестирования.*

Вариант 3



Для задания 5 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Света и Серёжа отправились в книжный магазин за покупками. У каждого из них был свой список покупок, которые необходимо сделать. Данные об их покупках занесены в таблицу 1. Проанализируй её и ответь на вопросы.



15 р.



40 р.



20 р.



37 р.



35 р.

Таблица 1

	Света	Серёжа
Линейка		+
Блокнот	+	
Ручка		+
Альбом	+	+
Ластик	+	

⇒ 1. Сколько денег на покупки потратила Света?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько денег на покупки потратил Серёжа?

Ответ: _____

⇒ 3. На сколько рублей меньше потратила Света, чем Серёжа?

Ответ: _____

👉 *Запиши ответы в бланк тестирования.*

Выполни задания 4 и 5.

⇒ 4. Тебе нужно вычислить периметр прямоугольника. Установи порядок действий.

- ☐ вспомнить, что такое периметр прямоугольника
- ☐ вспомнить формулу
- ☐ измерить стороны прямоугольника
- ☐ выполнить вычисления
- ☐ подставить числа в формулу

👉 *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

⇒ 5. Какое слово «лишнее»?

А) апрель Б) весна В) сентябрь Г) январь

👉 *Перенеси выбранную букву в бланк тестирования.*

Прочитай текст и выполни задания С1 и С2.

Текст

Дуб — дерево, которое славится своей мощью и силой. Высота дуба может составлять 50 метров. Это дерево — долгожитель, живёт до 400 лет. Растёт дуб в широколиственных и смешанных лесах. Ствол покрыт грубой коричнево-серой корой с большими трещинами. Вокруг дуба и летом, и зимой кипит жизнь. Всю осень и зиму пасутся кабаны, выкапывая из-под лесной подстилки упавшие жёлуди. Для белок, мышей жёлуди — тоже лакомство. Птицы, стараясь сделать запасы, разносят жёлуди по лесу, прячут под лесную подстилку; весной жёлуди прорастают на новых участках. Древесина дуба по крепости, твёрдости, прочности превосходит древесину всех других наших деревьев. Она используется для шпал, постройки мостов и как материал для мебели. Плоды дуба, кора и ветви используются в лечебных целях.



(По Т. А. Козловой и В. И. Сивоглазову)

⇒ **С1.** Из перечня утверждений выбери только те, в которых говорится о внешнем виде дуба, и обведи соответствующие номера.

- 1) высота дуба может составлять 50 метров
- 2) дерево — долгожитель, живёт до 400 лет
- 3) плоды используют в лечебных целях

- 4) ствол покрыт коричнево-серой корой
5) для белок, мышей жёлуди — лакомство

 *Перенеси цифры на оборотную сторону бланка тестирования подряд без дополнительных знаков.*

⇒ **C2.** Используя таблицу 2, найди в тексте про дуб нужную информацию. Составь краткое описание дерева.

Таблица 2

Название	
Высота	
Продолжительность жизни	
Где растёт	
Применение	

 *Данные занеси в пустые графы таблицы Б на оборотной стороне бланка тестирования.*

Вариант 4



Для задания 5 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Ученики 2 «А» и 2 «Б» классов занимаются в разных кружках. Данные об этом занесены в таблицу 1. Проанализируй её и ответь на вопросы.

Таблица 1

	2 «А»	2 «Б»
Футбол	10	9
Шахматы	7	13
Шашки	3	5
Рисование	10	5

⇒ 1. Сколько учеников 2 «А» класса посещают кружки?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько учеников 2 «Б» класса посещают кружки?

Ответ: _____

⇒ 3. На сколько больше учеников из 2 «Б» класса посещают кружки, чем из 2 «А»?

Ответ: _____

👉 Запиши ответы в бланк тестирования.

Выполни задания 4 и 5.

⇒ 4. Дедушке нужно посадить дерево на своём дачном участке. Расставь по порядку номера действий, которые он должен совершить.

- ☐ полить посаженное дерево
- ☐ выкопать ямку
- ☐ засыпать ямку землёй
- ☐ поместить растение в ямку
- ☐ полить выкопанную ямку водой

👉 Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.

⇒ 5. Какое слово «лишнее»?

А) жираф Б) лужи В) жидкость Г) шипы

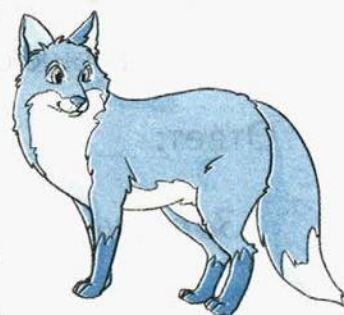
👉 Перенеси выбранную букву в бланк тестирования.

Прочитай текст и выполни задания С1 и С2.

Текст

Лиса — хищник средних размеров. Длина тела 60–90 сантиметров, хвоста — 40–60 сантиметров,

весит от 6 до 10 килограммов. Тело стройное, удлинённое, ноги сравнительно короткие, хвост пушистый. Мордочка вытянутая, заострённая. Уши высокие, остроконечные. Окраска тела разнообразна: от красновато-оранжевой до желтовато-серой, грудь белая, кончик хвоста тоже белый. Лисица обитает на различных участках леса. На охоту выходит в любое время суток. Основной пищей служат ей мыши, полёвки. Летом ест насекомых, ягоды, плоды различных растений. Лиса — очень осторожный и смывлённый зверь, она легко уходит от погони, искусно запутывая следы и прибегая ко всяким уловкам. У неё хорошее обоняние и слух, благодаря которым она легко обнаруживает свою добычу.



(По Т. А. Козловой и В. И. Сивоглазову)

➔ **C1.** Из перечня утверждений выбери только те, в которых говорится о поведении лисы, и обведи соответствующие номера.

- 1) мордочка вытянутая, заострённая
- 2) активна круглые сутки
- 3) основной пищей лисе служат мыши, полёвки
- 4) обитает на различных участках леса
- 5) легко уходит от погони, искусно запутывая следы

👉 *Перенеси цифры на оборотную сторону бланка тестирования подряд без дополнительных знаков.*

⇒ **С2.** Используя таблицу 2, найди в тексте про лису нужную информацию. Составь краткое описание животного.

Таблица 2

Название	
Длина тела	
Масса тела	
Места обитания	
Питание	

 Данные занеси в пустые графы таблицы А на оборотной стороне бланка тестирования.

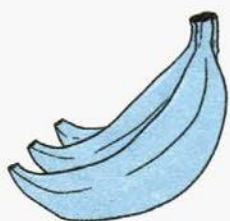
Вариант 5



Для задания 5 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Мама в магазине сделала покупки. Дома она занесла все покупки в таблицу. Проанализируй её и ответь на вопросы.



20 р.



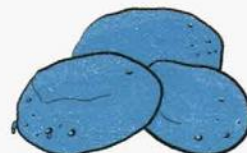
25 р.



20 р.



15 р.



17 р.

Таблица 1

	Фрукты	Овощи
Бананы	+	
Картофель		+
Лук		+
Лимон	+	
Капуста		+

⇒ 1. Сколько денег мама потратила на покупку овощей?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько денег мама потратила на покупку фруктов?

Ответ: _____

⇒ 3. На сколько рублей больше мама заплатила за овощи, чем за фрукты?

Ответ: _____

👉 Запиши ответы в бланк тестирования.

Выполни задания 4 и 5.

⇒ 4. Тебе нужно разобрать слово по составу. Установи порядок действий.

- ☐ выделить основу слова
- ☐ подобрать однокоренные слова и выделить корень
- ☐ выделить приставку
- ☐ изменить слово и выделить в нём окончание
- ☐ выделить суффикс

👉 Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.

⇒ 5. Какое понятие «лишнее»?

А) произведение

В) разность

Б) сумма

Г) вычитаемое

👉 Перенеси выбранную букву в бланк тестирования.

Прочитай текст и выполни задания С1 и С2.

Текст

Филин — крупная птица. Длина тела от 65 до 80 сантиметров, размах крыльев полтора метра, весит 2–3 килограмма. На голове филина небольшие уши с торчащими пучками перьев. Оранжево-красные глаза способны видеть в темноте. Окраска оперения спины тёмно-бурая с тёмными полосами; грудь и брюхо рыжие с продольными пестринами. Полёт бесшумный благодаря рыхлому и мягкому оперению. Обитает филин в старых высокоствольных лесах, вблизи болот, оврагов. Его присутствие можно обнаружить по своеобразному крику, напоминающему дикий хохот. Гнездится в глухом лесном овраге, под вывороченными корнями старого дерева или в расщелине какого-нибудь выгнившего пня. Филины охотятся в сумерках и ночью на мелких птиц и зверей. Также их добычей становятся змеи, ящерицы, лягушки, рыбы. В добывании такого корма им помогают острый слух, бесшумный полёт и сильные ноги с загнутыми когтями.



(По Т. А. Козловой и В. И. Сивоглазову)

⇒ **С1.** Из перечня утверждений выбери только те, в которых говорится о внешнем виде филина, и обведи соответствующие номера.

- 1) филины активны в сумерки и ночью
- 2) глаза оранжево-красного цвета

- 3) полёт у филина бесшумный
- 4) охотится на мелких птиц и зверей
- 5) окраска оперения спины тёмно-бурая с тёмными полосами

 *Перенеси цифры на оборотную сторону бланка тестирования подряд без дополнительных знаков.*

⇒ **C2.** Используя таблицу 2, найди в тексте про филина нужную информацию. Составь краткое описание птицы.

Таблица 2

Название	
Длина тела	
Масса тела	
Места обитания	
Питание	

 *Данные занеси в пустые графы таблицы А на оборотной стороне бланка тестирования.*

Вариант 6



Для задания 5 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Дима и его друг Серёжа в течение года брали книги в библиотеке. У каждого из них был свой список. Данные о количестве прочитанных книг занесены в таблицу 1. Проанализируй её и ответь на вопросы.

Таблица 1

	Дима	Серёжа
Сказки	12	15
Рассказы	15	22
Басни	8	20
Стихи	20	13

➔ 1. Сколько книг прочитал Дима?

Ответ: _____

➔ 2. Сколько книг прочитал Серёжа?

Ответ: _____

⇒ 3. На сколько больше книг прочитал Серёжа, чем Дима?

Ответ: _____

👉 *Запиши ответы в бланк тестирования.*

Выполни задания 4 и 5.

⇒ 4. Тебе нужно решить уравнение. Установи порядок действий.

- ☐ определить, что неизвестно
- ☐ применить правило
- ☐ выполнить вычисления
- ☐ найти целое и части
- ☐ сделать проверку

👉 *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

⇒ 5. Какое название «лишнее»?

- | | |
|----------|-----------|
| А) пихта | В) берёза |
| Б) липа | Г) дуб |

👉 *Перенеси выбранную букву в бланк тестирования.*

Прочитай текст и выполни задания С1 и С2.

Текст

Кувшинка — внешне слабое и беззащитное растение, которое на самом деле является мощным водным травянистым цветком. Высота его может достигать

2 метров. Кувшинка — многолетнее растение, живёт от 5 до 10 лет. Кувшинка не может расти на проточных водах, ей необходимы мутные, стоячие пруды и озёра. Растёт в медленно текущих водах рек. Сидящие на длинных стеблях тёмно-зелёные овальные листья плавают на воде. Крупные белые цветки состоят из множества лепестков. Цветки кувшинки каждое утро всплывают на поверхность и раскрываются около 7 часов, а вечером закрываются и уходят под воду. На следующее утро цветочек вновь покажется из-под воды. Многие животные (бобры, ондатры и даже лоси) питаются мясистыми листьями и корневищами кувшинок. Листья, цветы, корневища используют в лечебных целях. Из них делают отвары, настойки. Кувшинка занесена в Красную книгу России как редкое растение.



(По Т. А. Козловой и В. И. Сивоглазову)

⇒ **C1.** Из перечня утверждений выбери только те, в которых говорится о местах обитания кувшинки, и обведи соответствующие номера.

- 1) высота может достигать 2 м
- 2) живёт в мутных, стоячих водах прудов и озёр
- 3) цветки раскрываются около 7 часов утра
- 4) растёт в медленно текущих водах рек
- 5) многие животные питаются мясистыми листьями и корневищами кувшинок

☞ *Перенеси цифры на обратную сторону бланка тестирования подряд без дополнительных знаков.*

⇒ **С2.** Используя таблицу 2, найди в тексте про кувшинку нужную информацию. Составь краткое описание растения.

Таблица 2

Название	
Высота	
Продолжительность жизни	
Где растёт	
Применение	

➡ Данные занеси в пустые графы таблицы Б на оборотной стороне бланка тестирования.

Вариант 7



Для задания 5 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Лена и Катя отправились в магазин за покупками. У каждой из них был свой список покупок, которые необходимо сделать. Данные об их покупках занесены в таблицу 1. Проанализируй её и ответь на вопросы.



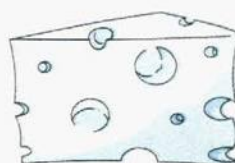
20 р.



32 р.



15 р.



32 р.



45 р.

Таблица 1

	Лена	Катя
Помидоры	+	+
Рис	+	
Кефир	+	+
Шоколад		+
Сыр	+	

⇒ 1. Сколько денег на покупки потратила Лена?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько денег на покупки потратила Катя?

Ответ: _____

⇒ 3. На сколько рублей больше потратила Лена, чем Катя?

Ответ: _____

👉 Запиши ответы в бланк тестирования.

Выполни задания 4 и 5.

⇒ 4. Тебе нужно вырастить растение из семечка. Установи порядок действий.

- ☐ появление корешка
- ☐ семечко поместить на влажную салфетку и положить в тепло
- ☐ появление ростка
- ☐ посадить проросшее семечко в почву
- ☐ набухание семечка

👉 Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.

⇒ 5. Какое слово «лишнее»?

А) труд

В) взгляд

Б) яма

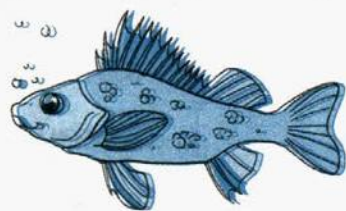
Г) йод

👉 Перенеси выбранную букву в бланк тестирования.

Прочитай текст и выполни задания С1 и С2.

Текст

Ёрш — небольшая рыбка длиной 10–15 сантиметров, весом 30–50 граммов; спинной плавник соединяется с задним, глаза большие. Спина серо-зелёная с чёрными пятнами, бока желтоватые, брюхо беловатое. На хвостовом и спинных плавниках есть тёмные пятнышки. Ёрш живёт в реках, в протоках озёр с чистой водой, богатой кислородом. Обычно плавает у песчаного или глинистого дна. Он избегает густых зарослей подводных растений. Ёрш активен в сумерках, а днём прячется в глубоких местах водоёма. При любой опасности он защищается: поднимает плавники с колючками, несколько отодвигает жаберные крышки, изгибает тело крючком, словом, ершится. Питается ёрш червями, личинками насекомых, моллюсками и даже поедает икру рыб других видов.



(По Т. А. Козловой и В. И. Сивоглазову)

⇒ **С1.** Из перечня утверждений выбери только те, в которых говорится о внешнем виде ерша, и обведи соответствующие номера.

- 1) ёрш активен в сумерках
- 2) на плавниках есть тёмные пятнышки
- 3) ёрш живёт в реках с чистой водой
- 4) спинной плавник соединяется с задним
- 5) питается ёрш личинками насекомых, червями

👉 Перенеси цифры на обратную сторону бланка тестирования подряд без дополнительных знаков.

⇒ **C2.** Используя таблицу 2, найди в тексте про ерша, нужную информацию. Составь краткое описание.

Таблица 2

Название	
Длина тела	
Масса тела	
Места обитания	
Питание	

👉 *Данные занеси в пустые графы таблицы А на оборотной стороне бланка тестирования.*

Вариант 8



Для задания 5 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

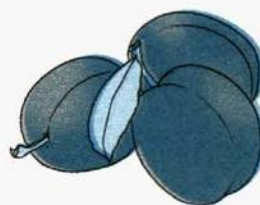
Петя и дедушка собирали в саду фрукты. Данные о количестве собранных ими фруктов занесены в таблицу 1. Проанализируй её и ответь на вопросы.



вишня



груши



сливы



яблоки

Таблица 1

	Петя	Дедушка
Яблоки	15	30
Груши	7	23
Вишня	5	15
Сливы	13	10

⇒ 1. Сколько килограммов фруктов собрал Петя?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько килограммов фруктов собрал дедушка?

Ответ: _____

⇒ 3. На сколько меньше килограммов фруктов собрал Петя, чем дедушка?

Ответ: _____

👉 Запиши ответы в бланк тестирования.

Выполни задания 4 и 5.

⇒ 4. Тебе нужно выделить в слове корень. Установи порядок действий.

- ☐ сравнить однокоренные слова и найти общую часть
- ☐ подобрать однокоренные слова
- ☐ прочитать слово
- ☐ выделить корень
- ☐ выяснить смысл слова

👉 Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.

⇒ 5. Какая фигура «лишняя»?

А) треугольник

В) квадрат

Б) шар

Г) круг

👉 Перенеси выбранную букву в бланк тестирования.

Прочитай текст и выполни задания С1 и С2.

Текст

Зверобой растёт на лугах, полянах, среди кустарников. Его высота от 30 до 100 сантиметров. Это многолетнее растение, продолжительность жизни до 10 лет. Зверобой получил своё название неслучайно. Дело в том, что до сих пор сохранилось не совсем верное мнение, что зверобой оказывает вредное воздействие на поедающих его животных. Это не соответствует истине, хотя для лошадей примесь в сене зверобоя действительно опасна. Цветки зверобоя не крупные, жёлтые с чёрными полосками. Над ними всегда много насекомых: бабочек, пчёл, жуков. Всех их привлекает пыльца. Зверобой всегда считался чудодейственным растением, излечивающим почти ото всех болезней. Для лекарственных целей собирают цветущие верхушки и молодые побеги. Высушенное растение заваривают и пьют как чай. Используют зверобой и как красящее вещество — он окрашивает ткани в красный и жёлтый цвета.



(По Т. А. Козловой и В. И. Сивоглазову)

➔ **С1.** Из перечня утверждений выбери только те, в которых говорится о применении зверобоя, и обведи соответствующие номера.

- 1) зверобой растёт на лугах, полянах, среди кустарников
- 2) используют как красящее вещество

3) бабочек, пчёл, жуков привлекает пыльца растения

4) зверобой собирают для лекарственных целей

5) цветки у зверобоя некрупные, жёлтого цвета

 *Перенеси цифры на оборотную сторону бланка тестирования подряд без дополнительных знаков.*

⇒ **С2.** Используя таблицу 2, найди в тексте про зверобой нужную информацию. Составь краткое описание растения.

Таблица 2

Название	
Высота	
Продолжительность жизни	
Где растёт	
Применение	

 *Данные занеси в пустые графы таблицы Б на оборотной стороне бланка тестирования.*

Вариант 9



Для задания 5 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Петя и Витя отправились в книжный магазин за покупками. У каждого из них был свой список. Данные об их покупках занесены в таблицу 1. Проанализируй её и ответь на вопросы.

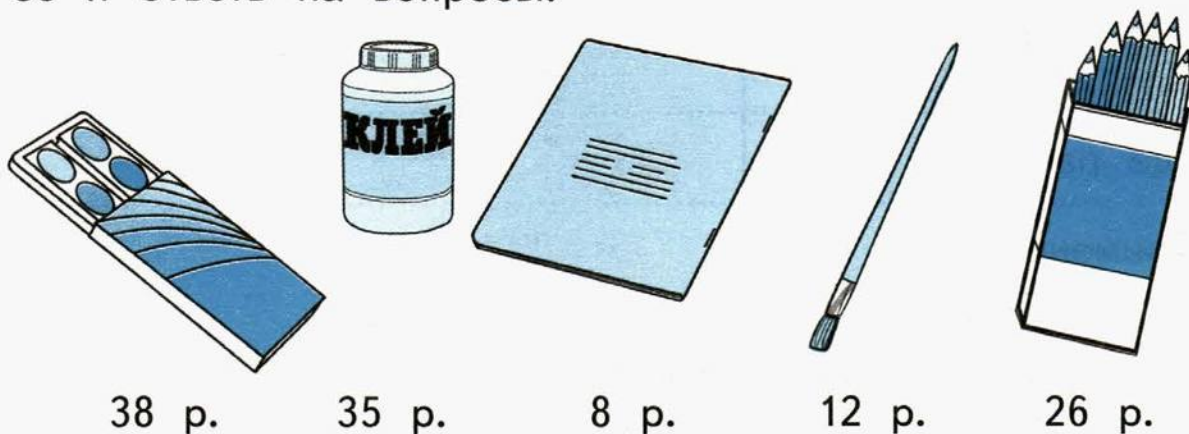


Таблица 1

	Петя	Витя
Кисточка	+	
Клей	+	+
Тетрадь		+
Краски	+	
Карандаши		+

⇒ 1. Сколько денег на покупки потратил Петя?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько денег на покупки потратил Витя?

Ответ: _____

⇒ 3. На сколько рублей меньше потратил Витя, чем Петя?

Ответ: _____

👉 *Запиши ответы в бланк тестирования.*

Выполни задания 4 и 5.

⇒ 4. Тебе надо измерить длину отрезка. Установи порядок действий.

- ☐ записать результат
- ☐ приложить линейку к отрезку
- ☐ совместить ноль на линейке с началом отрезка
- ☐ взять линейку
- ☐ определить число, соответствующее концу отрезка. Это длина отрезка

👉 *Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.*

⇒ 5. Кто «лишний»?

А) соловей

В) летучая мышь

Б) воробей

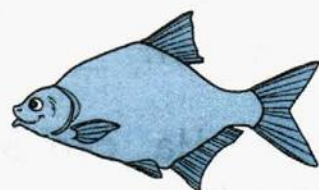
Г) сорока

👉 *Перенеси выбранную букву в бланк тестирования.*

Прочитай текст и выполни задания С1 и С2.

Текст

Лещ — довольно крупная рыба: тело её достигает 50 сантиметров в длину, а весит она от 2 до 5 килограммов. Окраска мелких лещей серебристая, крупных — более тёмная с золотистым оттенком. Грудные плавники ровные и серые, а остальные с более тёмными концами. Хвостовой плавник сильно вырезанный. Лещ обитает в реках и озёрах, предпочитая в них стоячие или медленно текущие места. Он очень требователен к содержанию кислорода в воде — лещ одним из первых среди рыб погибает при загрязнении воды. Питается мелкими водными животными: рачками, моллюсками, червями, насекомыми и их личинками. Корм обычно разыскивает на дне, засасывая его ртом-трубочкой. В ночное время может кормиться вблизи берега, днём перемещается в глубокие места. Лещ является кормом для многих рыб: на него нападают щуки, окуни, а на его мальков — лягушки. На зиму лещи залегают в ямы, впадая в оцепенение.



(По Т. А. Козловой и В. И. Сивоглазову)

➔ **С1.** Из перечня утверждений выбери только те, в которых говорится о местах обитания леща, и обведи соответствующие номера.

- 1) окраска мелких лещей серебристая
- 2) корм обычно разыскивает на дне
- 3) погибает при загрязнении воды

4) лещ обитает в реках и озёрах

5) живёт в стоячих или медленно текущих водах

 Перенеси цифры на обратную сторону бланка тестирования подряд без дополнительных знаков.

⇒ **C2.** Используя таблицу 2, найди в тексте про леща нужную информацию. Составь краткое описание.

Таблица 2

Название	
Длина тела	
Масса тела	
Места обитания	
Питание	

 Данные занеси в пустые графы таблицы А на обратной стороне бланка тестирования.

↩ Вариант 10 ↩



Для задания 5 обведи номер правильного ответа, а затем запиши его в бланк тестирования справа от соответствующего номера задания. Для других заданий ответ записывай в указанном месте.

Выполни задания 1–3, используя данные таблицы.

Коля с Денисом ходили на рыбалку. Данные о количестве пойманных ими рыб занесены в таблицу 1. Проанализируй её и ответь на вопросы.

Таблица 1

	Коля	Денис
Окунь	18	20
Ёрш	12	9
Карась	7	9
Плотва	15	10

⇒ 1. Сколько рыб поймал Коля?

Ответ: _____

⇒ 2. Сколько рыб поймал Денис?

Ответ: _____

⇒ 3. На сколько больше рыб поймал Коля, чем Денис?

Ответ: _____

✎ Запиши ответы в бланк тестирования.

Выполни задания 4 и 5.

⇒ 4. Тебе нужно решить задачу. Установи порядок действий.

- ☐ составить план решения
- ☐ записать ответ
- ☐ прочитать текст задачи
- ☐ выполнить решение
- ☐ записать краткую запись или выполнить чертёж

✎ Перенеси цифры в бланк тестирования подряд без дополнительных знаков.

⇒ 5. Какая птица «лишняя»?

- | | |
|------------|-------------|
| А) снегирь | В) дрозд |
| Б) соловей | Г) ласточка |

✎ Перенеси выбранную букву в бланк тестирования.

Прочитай текст и выполни задания С1 и С2.

Текст

Картофель — важнейшее культурное растение. Служит одним из основных продуктов питания, выращивается повсеместно. Стебли могут достигать в высоту

от 30 до 90 сантиметров. Картофель как огородная культура растёт на всей территории России. Это однолетнее растение. Цветок может быть белого, синего, фиолетового или другого цвета. После завершения цветения созревает плод — зелёная ядовитая ягода, достигающая в диаметре 2 сантиметров. Чего только не изготавливают из картофеля! В его клубнях, которые используют в пищу, содержатся углеводы (крахмал), белки, жиры, клетчатка. Картофельная мука используется для приготовления колбас, киселей, кондитерских изделий, клейстера. С лечебной целью используют цветки, отростки и кожуру. В Румынии картофелю воздвигли памятник, а в Бельгии открыли музей картофеля.



(По Т. А. Козловой и В. И. Сивоглазову)

➔ **С1.** Из перечня утверждений выбери только те, в которых говорится о применении картофеля, и обведи соответствующие номера.

- 1) в Румынии картофелю воздвигли памятник
- 2) цветки, отростки картофеля, кожуру используют в лечебных целях
- 3) картофель растёт на всей территории России
- 4) цветы могут быть разного цвета
- 5) клубни используют в пищу

👉 *Перенеси цифры на оборотную сторону бланка тестирования подряд без дополнительных знаков.*

⇒ **С2.** Используя таблицу 2, найди в тексте про картофель нужную информацию. Составь краткое описание растения.

Таблица 2

Название	
Высота	
Продолжительность жизни	
Где растёт	
Применение	

➡ *Данные занеси в пустые графы таблицы Б на оборотной стороне бланка тестирования.*

Учебное издание

Языканова Елена Вячеславовна

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

2 класс

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *М. А. Козлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Т. И. Шитикова, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография»

143405, Московская область,

г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2 www.ktprint.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:

8(495)641-00-30 (многоканальный).

Ответы

Критерии оценивания заданий с кратким ответом (КО) и с одним из четырёх верных ответов (ВО)

№ задания	Количество баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
C1	1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом (РО)

Указания к оцениванию	Баллы
Информация найдена полно и верно	2
Информация найдена не вся	1
Информация не найдена	0
Максимальный балл	2

ВАРИАНТ 1

1. 95. 2. 93. 3. 2. 4. 21534. 5. В. C1. 25.

C2.	Название	бурый медведь
	Длина тела	до 2 м
	Масса тела	150 кг
	Места обитания	таёжные хвойные леса, реже — лиственные с обильным буреломом
	Питание	птицы, мышевидные грызуны, лягушки, насекомые, орехи, ягоды и грибы, мёд

ВАРИАНТ 2

1. 83. 2. 68. 3. 15. 4. 42315 или 41325. 5. Г. С1. 35.

С2. Название	снегирь
Длина тела	около 18 см
Масса тела	30–35 г
Места обитания	таёжные леса
Питание	ягоды рябины, калины, крушины, плоды можжевельника, семена клёна, ясеня

ВАРИАНТ 3

1. 92. 2. 95. 3. 3. 4. 13254 или 12354. 5. Б. С1. 14.

С2. Название	дуб
Высота	около 50 м
Продолжительность жизни	до 400 лет
Где растёт	широколиственные и смешанные леса
Применение	древесина употребляется для шпал, постройки мостов и как материал для мебели. Плоды дуба, кора и ветви часто используются в лечебных целях

ВАРИАНТ 4

1. 30. 2. 32. 3. 2. 4. 51432. 5. Г. С1. 25.

С2. Название	лиса
Длина тела	60–90 см
Масса тела	6–10 кг
Места обитания	лес
Питание	мыши, насекомые, ягоды, плоды различных растений

Бланк тестирования

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 ,

Предмет	Школа №	Класс №	Буква кл.	Вариант
Фамилия	Дата		Номер комплекта	
Имя				

Задание №	Ответы на задания
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

C1.

C2.

Таблица А

Название	
Длина тела	
Масса тела	
Места обитания	
Питание	

Таблица Б

Название	
Высота	
Продолжительность жизни	
Где растёт	
Применение	

Бланк тестирования

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцам

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 ,

Предмет	Школа №	Класс №	Буква кл.	Вариант
Фамилия	Дата		Номер комплекта	
Имя				

Задание №

Ответы на задания

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

С1.

С2.

Таблица А

Название	
Длина тела	
Масса тела	
Места обитания	
Питание	

Таблица Б

Название	
Высота	
Продолжительность жизни	
Где растёт	
Применение	

ВАРИАНТ 5

1. 52. 2. 45. 3. 7. 4. 51324. 5. Г. С1. 25.

С2.	Название	филин
	Длина тела	от 65 до 80 см
	Масса тела	2–3 кг
	Места обитания	старые высокоствольные леса, вблизи болот, оврагов
	Питание	мелкие птицы и звери, змеи, ящерицы, лягушки, рыбы

ВАРИАНТ 6

1. 55. 2. 70. 3. 15. 4. 23415. 5. А. С1. 24.

С2.	Название	кувшинка
	Высота	до 2 м
	Продолжительность жизни	5–10 лет
	Где растёт	мутные, стоячие пруды и озёра, медленно текущие воды рек
	Применение	листья, цветы, корневища используют в лечебных целях

ВАРИАНТ 7

1. 99. 2. 97. 3. 2. 4. 31542. 5. Б. С1. 24.

С2.	Название	ёрш
	Длина тела	10–15 см
	Масса тела	30–50 г
	Места обитания	реки, протоки озёр с чистой водой, богатой кислородом
	Питание	черви, личинки насекомых, моллюски, икра рыб других видов

ВАРИАНТ 8

1. 40. 2. 78. 3. 38. 4. 43152. 5. Б. С1. 24.

С2.	Название	зверобой
	Высота	от 30 до 100 см
	Продолжительность жизни	до 10 лет
	Где растёт	луга, поляны, среди кустарников
	Применение	в лекарственных целях заваривают и пьют как чай; как красящее вещество

ВАРИАНТ 9

1. 85. 2. 69. 3. 16. 4. 52314. 5. В. С1. 45.

С2.	Название	лещ
	Длина тела	50 см
	Масса тела	от 2 до 5 кг
	Места обитания	в реках и озёрах
	Питание	мелкие водные животные: рачки, моллюски, черви, насекомые и их личинки

ВАРИАНТ 10

1. 52. 2. 48. 3. 4. 4. 35142. 5. А. С1. 25.

С2.	Название	картофель
	Высота	от 30 до 90 см
	Продолжительность жизни	1 год
	Где растёт	вся территория России
	Применение	в пищу, в лечебных целях используют цветки, отростки и кожуру